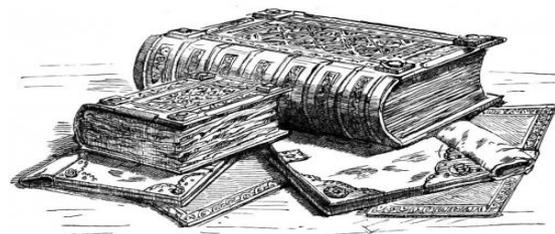


# *Психологическая диагностика личности*

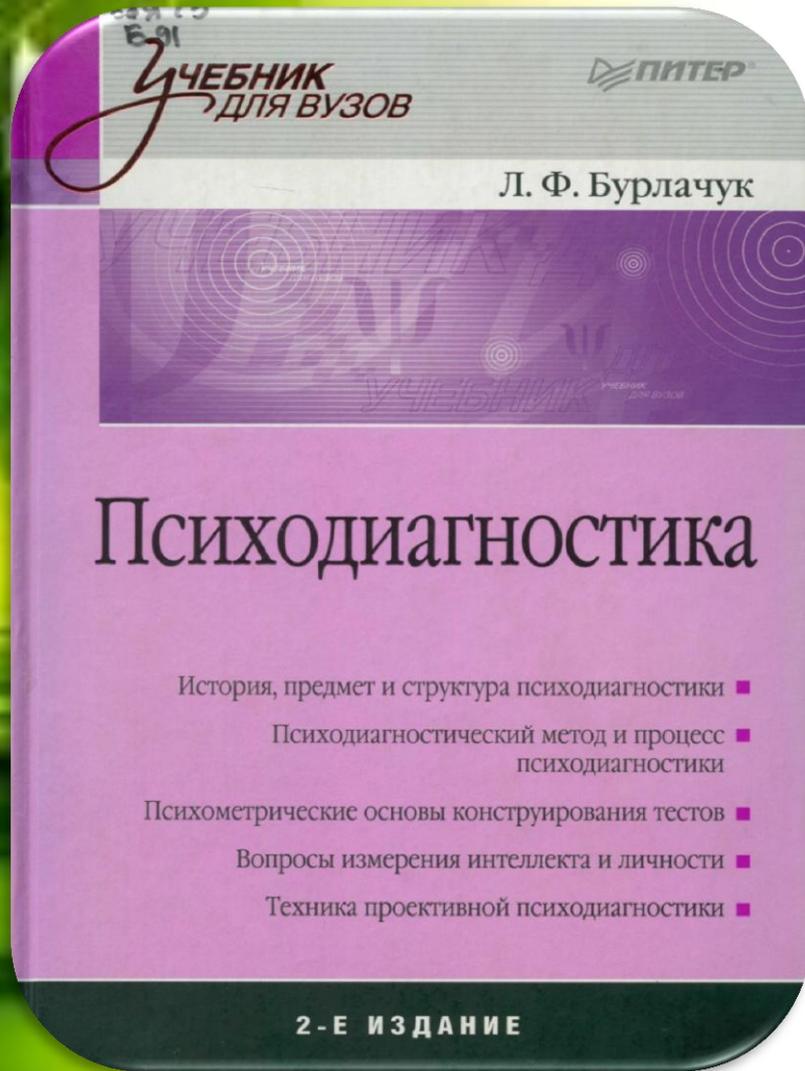
Презентацию выполнила:  
главный библиотекарь  
Данилова Л.Г.



**Слово «психодиагностика»  
означает буквально «постановка  
психологического диагноза»,  
или принятие квалифицированного  
решения о наличном  
психологическом состоянии  
человека в целом или о каком-либо  
отдельно взятом психологическом  
свойств**



**Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика: учеб. для вузов / Л. Ф. Бурлачук.-2-е изд., перераб. и доп.-Санкт-Петербург: Питер, 2011. - 380 с. - (Учебник для вузов).**



В данном учебнике детально рассмотрены история, предмет и методы этой важнейшей отрасли психологического знания. Доступно изложены вопросы, связанные с математико-статистическим обоснованием измерения индивидуальных различий и конструирования психологических тестов. Особое внимание уделено теоретическим и практическим проблемам измерения интеллекта и личностных особенностей.

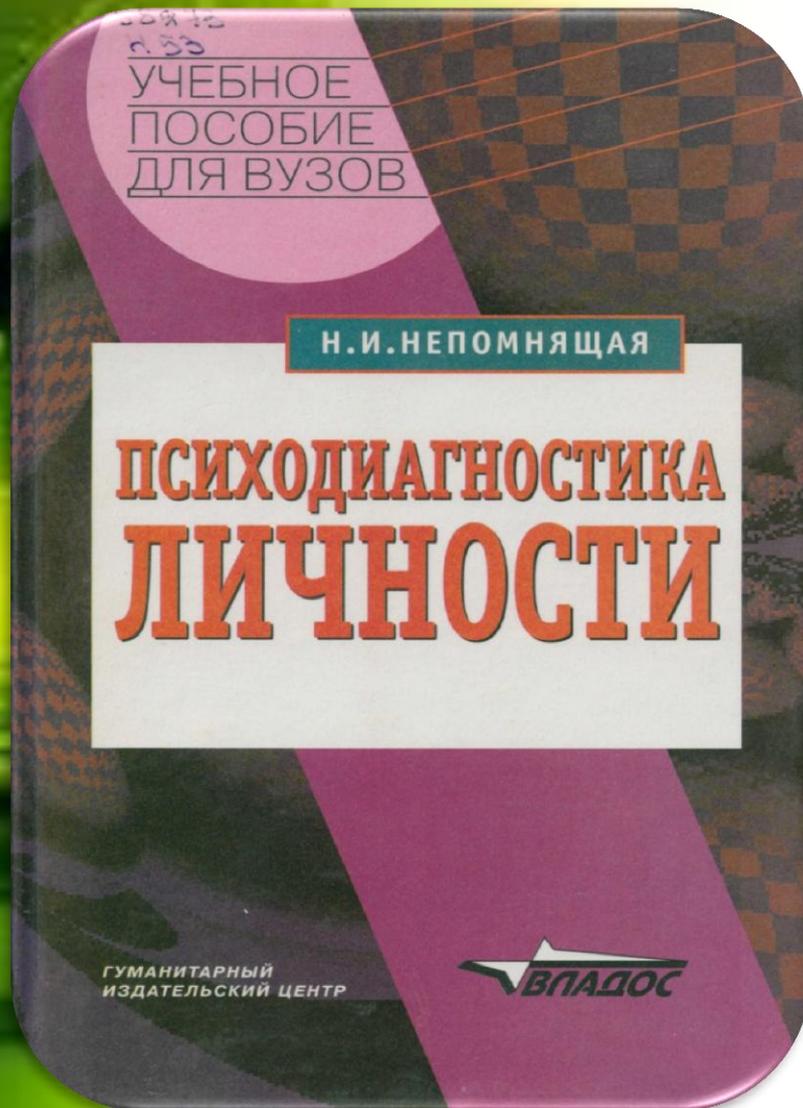
**Немов, Р. С. Психология [Текст]: в 3 кн.: учеб. для студ. пед. Вузов / Р. С. Немов. - 3-е изд. - М.: Владос.**

**Кн. 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. - 2003. - 640 с.**

Третья книга учебника состоит из двух частей. Первая часть содержит основы психодиагностики и включает описание более 120 стандартизированных и проверенных психодиагностических методик, предназначенных для исследования от 2-3 до 16-17 лет, а также учителей, родителей. Во второй части имеются сведения по организации и проведению научного психологического исследования и дается описание методов математической статистики.



**Непомнящая, Н. И. Психодиагностика личности: теория и практика: учеб. пособие для студ. Вузов / Н. И. Непомнящая. - М.: Владос, 2003. - 192 с.**



В учебном пособии рассматриваются разные подходы к психодиагностике личности. Представлены теория, методология и конкретные методы диагностики; акцентируется целостный подход к личности человека; показаны пути преодоления односторонности, фрагментарности психологических знаний.

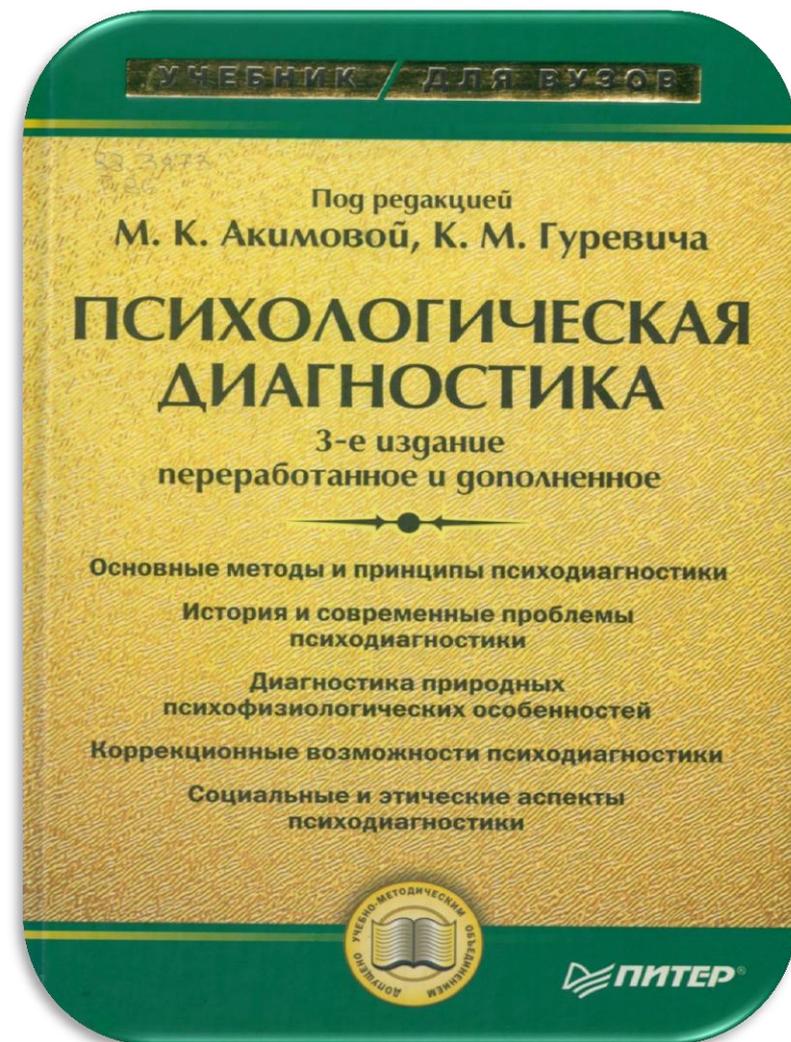
**Основы психодиагностики [Текст]  
/под общ. ред. А. Г. Шмелева. - Ростов  
н/Д: Феникс, 1996. - 541 с.**



В настоящем пособии освещаются общие принципы, методы и конкретные проблемы психологической диагностики. Книга ставит своей целью повышения уровня грамотности всего педагогического коллектива в области использования современных методов тестирования и распознавания индивидуальных психологических особенностей детей.

**Психологическая диагностика: учеб. для студентов вузов / под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича.-3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2008. - 652 с.: ил.**

В учебнике анализируется общее состояние психологической диагностики в нашей стране и за рубежом. Отдельные главы посвящены диагностике интеллекта и умственного развития личности. Авторы учебника дают подробную информацию об основных классах методических средств (тесты, опросники, проективные методы), общих требованиях к ним, их достоинствах и недостатках.



**Психолого-педагогическая диагностика: учеб.  
пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / И.  
Ю. Левченко, С. Д. Забрамная, Т. А.  
Добровольская и др. - М.: Академия, 2003. - 320 с.**



В учебном пособии изложены теоретико-методологические основы психолого-педагогического изучения детей с отклонениями в развитии. Рассмотрен комплексный подход к изучению таких детей. Раскрыты особенности психолого-педагогического изучения детей с различными нарушениями развития на разных возрастных этапах.

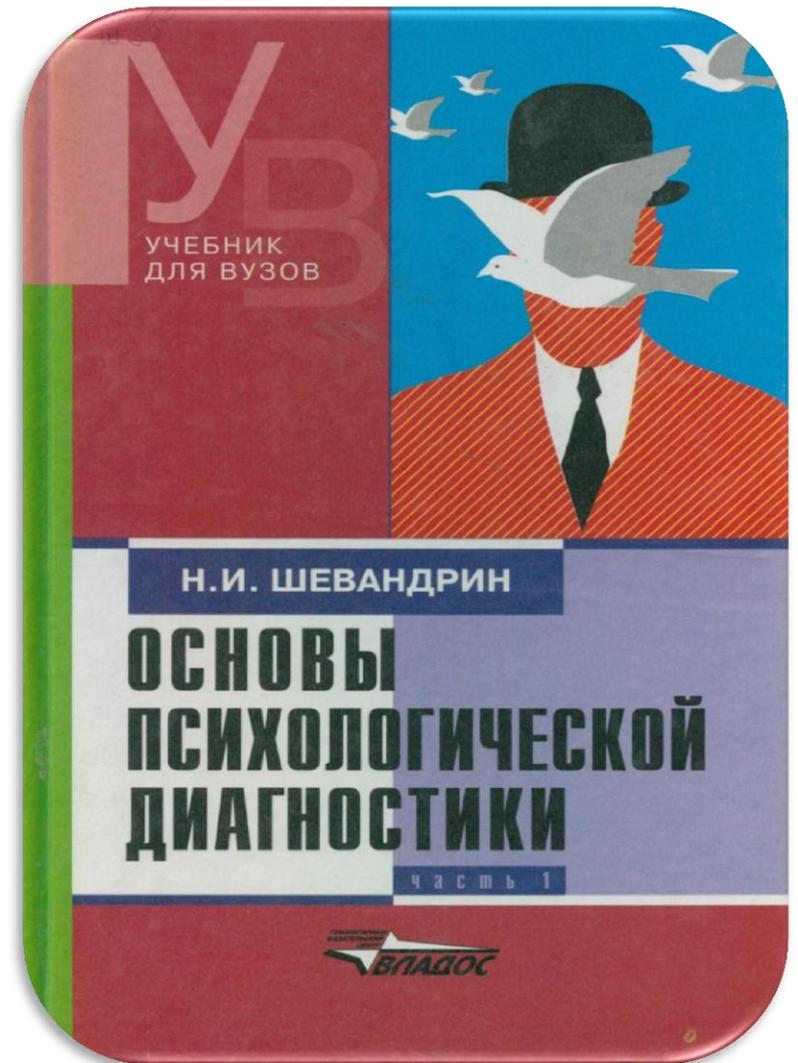
# Шевандрин, Н. И. Основы психологической диагностики: в 3 ч.: учеб. для студентов вузов / Н. И. Шевандрин. - М.: Владос.

Данный учебник состоит из трех частей.

Часть 1. Приводится методика типичных диагностических процедур, рассматриваются психометрические основы психодиагностики.

Часть 2. Приводится характеристика межличностных отношений, продемонстрирована связь коррекционных и терапевтических процедур применительно к социально-психологическим проблемам.

Часть 3. Приводятся сведения о развитии и современном состоянии психодиагностики личности и образовательных систем.



*Спасибо за  
ВНИМАНИЕ*

